

Утверждаю
Директор ЧОУ
«Школа «Благое Отрочество»
 А.М. Кулешова
Пр.№ 9Б/1-о.д. от 08.04.2018 г.

Отчет

о результатах самообследования

**Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»,
реализующего общеобразовательные программы
начального и основного общего образования
за 2017 год**

**г.о. Самара
2018 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ:

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество»

1.2. Юридический, фактический адреса: 443028, Российская Федерация, Самарская область, пос. Мехзавод, квартал 3, дом 11

1.3. Год основания ОУ: 2012 год

1.4. Телефоны: 8 (846) 957 -05 -54

1.5. E-mail blagoeotrochestvo@yandex.ru

1.6. WWW сервер: благо63.рф

1.7. Лицензия: номер 6498, выдана Министерством образования и науки Самарской области 08 февраля 2016 года, срок действия бессрочно

1.8. Действующий статус ОУ:

тип: общеобразовательное учреждение

вид: средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель: Православный благотворительный фонд «Благое Отрочество и Милосердие»

1.10. Сведения о наличии филиалов: ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» филиалов не имеет.

1.11. Структура управления ОУ:

Высшим органом управления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» является Учредитель.

Учредитель осуществляет следующие функции и полномочия в отношении Учреждения:

- вносит изменения в Устав Учреждения;
- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- назначает Директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;
- утверждает финансовый план Учреждения и вносит в него изменения;
- устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения;
- участвует в разработке Программы развития Учреждения;
- устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Учреждения;
- выдает разрешение Учреждению на прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста шести лет и шести месяцев или старше восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) детей.
- создает филиалы и открывает представительства Учреждения;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Учредитель непосредственно осуществляет контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления Учреждения решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Учреждения, соблюдением Учреждением законодательства.

Исполнительный орган Учредителя - Президент Православного благотворительного фонда «Благое Отрочество и Милосердие» - осуществляет полномочия в отношении Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Органами самоуправления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» являются:

- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом ОУ является Директор. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью ОУ и подотчетен Учредителю ОУ.

Контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления ОУ решений и обеспечением их исполнения, использованием средств ОУ, соблюдением ОУ законодательства, осуществляет непосредственно Учредитель.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса Учреждения, в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в Учреждении действует коллегиальный орган - Педагогический совет Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Председателем Педагогического совета является Директор.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» созданы методические объединения: духовно-нравственного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-гуманитарного цикла, работа которых регламентируется Положением о методическом объединении.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» функционируют классные родительские комитеты, состоящие из родителей (законных представителей) обучающихся. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

В состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения входят председатели классных родительских комитетов.

Совет родителей Учреждения имеет право обращаться во все органы управления Учреждения с предложениями и заявлениями, которые должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Стратегическая цель школы: формирование условий для усвоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного образования в контексте с духовно – нравственным развитием и воспитанием личности ребенка на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви.

Долговременная цель: повышение качества учебно – воспитательного процесса на начальной и основной ступени общего образования в условиях модернизации системы образования.

Цель года: повышение качества обученности русскому языку на начальном уровне общего образования на 3% и основном уровне общего образования на 2 %.

Задачи:

- Создание условий для адаптации обучающихся 1 и 5 классов к организации учебного процесса на начальном и основном уровнях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Продолжить внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс через овладение ими педагогами;
- Продолжить работу над созданием условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся через изменение форм внеурочной деятельности, подвижные игры и прогулки;
- Внедрение работы со одаренными детьми через учебный процесс и внеурочную деятельность;
- Продолжить работу со слабоуспевающими детьми;

- Активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию коллективизма, дружеских отношений и взаимовыручки среди обучающихся;
- Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс;
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов;
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.);
- Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	1	10	1					Общеобразовательная
2-й	1	14	1					Общеобразовательная
3-й	1	20	1					Общеобразовательная
4-й	1	10	1					Общеобразовательная
5-й	1	11	1					Общеобразовательная
6-й	1	12	1					Общеобразовательная
7-й	1	17	1					Общеобразовательная
8-й	1	14	1					Общеобразовательная
Итого	8	108	8					

1.14. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Дополнительная общеобразовательная художественно-эстетической направленности	56
Дополнительная общеобразовательная культурологической направленности	108
Дополнительная общеобразовательная социально-педагогической направленности	108
Дополнительная общеобразовательная физкультурно-спортивной направленности	74

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2012 № 246/12-ВЭ

		Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-8 классы в соответствии с ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

2.2. Анализ учебного плана в соответствии с ФГОС.

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» строится в соответствии с Уставом Учреждения, на основе учебного плана, разрабатываемого им самостоятельно, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также Годовой календарным учебным графиком на текущий год.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, усвоение обучающимися нравственных ценностей, определяющие отношения с окружающими людьми. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- духовно -нравственное развитие обучающихся.

При реализации учебного плана в школе на начальном и основном уровнях используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Обучение в 1-4 классах в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» осуществляется по УМК «Планета знаний».

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и представлена определенными программами.

Внеурочная деятельность ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» основана на следующих принципах:

- опора на духовно - нравственные ценности воспитательной системы школы;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- с учётом запросов родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитывается при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом ОУ на текущий учебный год.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутришкольный контроль осуществляется на основе мониторинга качества образования, годового плана -графика внутришкольного контроля.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в педагогическом коллективе, по ним принимаются управленческие решения.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» текущая аттестация обучающихся 2-8 классов включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов их учебного труда в виде самостоятельных, контрольных и других видов работ в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация на начальном уровне представляет собой переводные комплексные контрольные работы для обучающихся 2-4 классов в сроки, установленные Педагогическим советом и утвержденные Приказом.

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся 5-8 классов представляет собой переводные экзамены и проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в сроки, установленные Педагогическим советом и утвержденные Приказом.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) учащихся ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» реализуют свои права на участие в образовательном процессе через ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы; участие в работе родительских комитетов; участие в Педагогическом совете школы, родительских собраниях; посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей; оформление отношений с

образовательным учреждением в виде договора; обсуждение локальных актов образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс, происходит при приеме в школу и на общешкольных родительских собраниях. С Уставом ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой учреждения и другими документами, регламентирующими образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий) родители знакомятся в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на информационном стенде школы, на сайте образовательного учреждения по адресу <http://благоб63.рф/>.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся осуществляется через дневник, который является основным документом обучающегося; через классный журнал и посредством индивидуальных бесед с учителями, классным руководителем, администрацией школы и Учредителем.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Структура методической службы ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» определена с ориентиром на цели и задачи школы и современные требования образования. Методическая работа школы строится в соответствии с локальными актами ОУ и направлена на реализацию методических целей: стимулирование внутренней мотивации профессионального и личностного роста педагогов и участие в инновационной деятельности.

Методическая деятельность направляется и координируется методическими объединениями школы. Методические объединения школы созданы в целях организации методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования профессионального мастерства педагогов, а также для решения уставных целей и задач школы.

Каждую группу учителей-предметников методического объединения курирует заместитель директора.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагоги посещают курсы, семинары, конференции, организованные Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, Центром регионального образования. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров. Педагогический коллектив школы опытный коллектив.

В 2017 году всего работало в школе 34 человека: из них 6 руководящих работников, 25 человек – педагогический состав школы и 3 человека – обслуживающий персонал. Из 25 человек педагогического состава – 5 внешние совместители.

По *образованию* весь педагогический состав школы можно разделить на 3 группы:

- имеют высшее образование – 19 чел. – (76 %);
- среднее специальное – 2 человека – (8 %);
- среднее – 4 человека – (16 %).

По *квалификационным категориям* основной педагогический коллектив – 20 чел. (без совместителей) представлен следующим образом:

- высшую категорию – 3 человека (15%);
- первую категорию – 1 человек (5%);
- соответствие занимаемой должности – 11 человек (55%);
- без категории – 5 человек (25%).

По педагогическому стажу учителей можно отнести к опытному коллективу:

Стаж от 0 до 3 лет	– 4 чел. (20%)
от 3 до 5 лет	– 0 чел. (0%)
от 5 до 10 лет	– 1 чел. (5%)
от 10 до 15 лет	– 0 чел. (0%)
от 15 до 20 лет	– 1 чел. (5%)
от 20 и выше	– 14 чел.- (70%)

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Педагогический коллектив школы «Благое Отрочество» отличается стабильностью, что облегчает выполнение плановых мероприятий.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т. к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек.

Конкурсы. С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Из 25 человек педагогического коллектива 10 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации, 7 человек посещали семинары, 1 человек принял участие в конкурсе профессионального мастерства.

В этом году три человека апробировали метод дистанционного обучения. В связи с высокой загруженностью педагогов, следует уделить дистанционному обучению серьезное внимание.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, год	Учебники Автор	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 уровень образования			
Основное			
Русский язык	«Планета знаний» Издательство “Астрель” Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина, Л.Я.Желтовская; 2015г.	Русский язык 1класс (год издания 2015) Л.Я. Желтовская Русский язык 2класс (год издания 2015) Л.Я. Желтовская Русский язык 3 класс (год издания 2015) Л.Я. Желтовская Русский язык 4 класс (год издания 2015)	да
Литературное чтение	«Планета знаний» Издательство “Астрель” Э.Э.Кац., 2015г.	Лит. чтение 1 класс (год издания 2015) Э.Э.Кац Лит. чтение 2 класс (год издания 2015) Э.Э.Кац Лит.чтение -3 класс (год издания 2015) Э.Э.Кац Лит.чтение -4 класс (год издания 2015)	да

		Э.Э.Кац	
Английский язык	«Планета знаний» Издательство “Астрель”, 2015 Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская. Москва, «Просвещение», 2015 г Кузовлев В.П.	Англ. язык 4 класс (год издания 2015) Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская. Англ. язык 2 класс (год издания 2015) Кузовлев В.П. Англ. язык 3 класс (год издания 2015) Кузовлев В.П.	да
Математика	«Планета знаний» Издательство “Астрель”, 2015 г. М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова	Математика 1 класс (год издания 2015) М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова Математика 2 класс (год издания 2015) М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова Математика 3 класс (год издания 2015) М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова Математика 4 класс (год издания 2015) М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова	да
Окружающий мир	«Планета знаний» Издательство “Астрель”, 2015 г. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Окр. мир 1 класс (год издания 2015) Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин Окр. мир 2 класс (год издания 2015) Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Окр. мир 3 класс (год издания 2015) Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Окр. мир 4 класс (год издания 2015) Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин	да
Музыка	«Планета знаний» Издательство “Астрель”, 2015 г. Т.И. Бакланова	Музыка 1 класс (год издания 2015) Т.И. Бакланова Музыка 2 класс (год издания 2015) Т.И. Бакланова Музыка 3 класс (год издания 2015) Т.И. Бакланова Музыка 4 класс (год издания 2015) Т.И. Бакланова	да
Изобразительное искусство	«Планета знаний» Издательство “Астрель” 2015 г. Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов	Изобразительное искусство: 1 класс (год издания 2015) Н.М. Сокольникова 2 класс (год издания 2015) Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов 3 класс (год издания 2015) Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов 4 класс (год издания 2015) Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов	да
Технология	«Планета знаний» Издательство “Астрель”, 2015 г. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	Технология 1 класс (год издания 2015) О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Технология 2 класс (год издания 2015) О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Технология 3 класс (год издания 2015) О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Технология 4 класс (год издания 2015) О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	да
Физическая культура	«Планета знаний» Издательство “Астрель”, 2015 г. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова	Физическая культура: 1 класс (год издания 2015) Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова 2 класс (год издания 2015) Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова	да

		3 класс (год издания 2015) Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова 4 класс (год издания 2015) Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова	
Дополнительное			
Основы православной культуры	«Основы Православной Культуры» Издательство “СИПКРО”, 2016г. игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова	Духовно – нравственная культура России 1 класс (год издания 2016) игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России 2 класс (год издания 2016) игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России 3 класс (год издания 2015) игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России 4 класс (год издания 2015) игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова	да
2 уровень образования			
Основное			
Русский язык	Издательство “Просвещение” Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов; 2015г.	Русский язык 5класс (год издания 2015) Т.А. Ладыженская, Русский язык 6 класс (год издания 2015) Т.А. Ладыженская, Русский язык 7 класс (год издания 2015) Т.А. Ладыженская, Русский язык 8 класс (год издания 2017) Т.А. Ладыженская,	да
Литература	Издательство “Просвещение” В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв; 2015г.	Литература 5 класс (год издания 2015) В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература 6 класс (год издания 2015) В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература 7 класс (год издания 2015) В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература 8 класс (год издания 2015) В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв	да
Английский язык	Издательство “Просвещение” В.П Кузовлёв, Н.М. Лапа и др; 2015г.	Английский язык 5 класс (год издания 2015) В.П Кузовлёв, Н.М. Лапа и др; Английский язык 6 класс (год издания 2015) В.П Кузовлёв, Н.М. Лапа и др; Английский язык 7 класс (год издания 2015) В.П Кузовлёв, Н.М. Лапа и др; Английский язык 8 класс (год издания 2015) В.П Кузовлёв, Н.М. Лапа и др;	да
Математика	Издательство «Мнемозина» С.М. Никольский, М.К.Потапов, 2014г.	Математика 5 класс (год издания 2015) Математика 6 класс (год издания 2015) Математика 7 класс (год издания 2015) Математика 8 класс (год издания 2014)	да
История	Программы для ОУ. Всеобщая история, А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы; М.: Просвещение, 2015г. Программы для ОУ. История	История Древнего мира. 5 класс. (год издания 2015г.) А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История средних веков, (год издания 2015г.) Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.	да

	России И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров; М.: Дрофа, 2016г.	История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. (год издания 2016г.) И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. Новая история. 1500-1800, 7 класс: (год издания 2015 г.) А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина; История России 7 классы; (год издания 2016г.) И.Л. Андреев, И.Н. Федоров и др. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800г.г.8 класс (год издания 2014 г.) А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	
Обществознание	Издательство «Просвещение» Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, 2013г.	Обществознание 5 класс (год издания 2015) Обществознание 6 класс (год издания 2015) Обществознание 7 класс (год издания 2015) Обществознание 8 класс (год издания 2015)	да
География	Издательство «Русское слово» Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, 2012г.	География 5 класс (год издания 2015) География 6 класс (год издания 2015) География 7 класс (год издания 2015) География 8 класс (год издания 2015)	да
Биология	Издательство «Русское слово» А.А. Плешаков, Э.Л. Введенский, Т.А. Исаева, Н.И. Романова, 2012г	Введение в биологию 5 класс (год издания 2015) Биология 6 класс (год издания 2015) Биология 7 класс (год издания 2015) Биология 8 класс (год издания 2015)	да
Физика	Издательство “Дрофа”, А.В. Перышкин и др., 2013	Физика 7 класс (год издания 2015) Физика 8 класс (год издания 2015)	да
Химия	Издательство “Дрофа”, О.С. Габриелян, 2015	Химия 7 класс (год издания 2015) Химия 8 класс (год издания 2015)	да
Музыка	Издательство “Просвещение”, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, 2012 г.	Музыка 5 класс (год издания 2015) Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс (год издания 2013) Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс (год издания 2013) Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 8 класс (год издания 2014) Г.П. Сергеева, Е.Д. Кашекова	да
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Б.М. Неменский и др.; М.: Просвещение, 2015г. Издательство “Просвещение” 2015 г. Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова	Изобразительное искусство. 5 класс. (год издания 2015) Б.М. Неменский и др. Изобразительное искусство: 6 класс (год издания 2013) Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова 7 класс (год издания 2013) Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова Изобразительное искусство: 8 класс (год издания 2013) Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова	да
Технология	Издательство “Вентана - Граф”, 2015 г. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	Технология ведения дома 5класс (год издания 2015) Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	да

	(для девочек); В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко (для мальчиков)	Технология ведения дома 6 класс (год издания 2015) Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии 5 класс (год издания 2015) В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко Технология. Индустриальные технологии. 6 класс (год издания 2015) В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко Технология. 7 класс (год издания 2015) Технология. 8 класс (год издания 2015) В.Д. Симоненко, А.А.Электов	
Физическая культура	Издательство “Просвещение”, 2012 г. В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура: 5 класс (год издания 2015) В.И. Лях, А.А. Зданевич 6 класс (год издания 2014) В.И. Лях, А.А. Зданевич 7 класс (год издания 2014) В.И. Лях, А.А. Зданевич 8 класс (год издания 2014) В.И. Лях, А.А. Зданевич	да
Самароведение	Самара, 2014г Г.В. Алексушин	Самароведение 5 класс (год издания 2014)	да
Дополнительное			
Основы православной культуры	«Основы Православной Культуры» Издательство “СИПКРО”, 2008г. игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова	Духовно – нравственная культура России 5 класс (год издания 2015) игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России 6 класс (год издания 2015) игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова Духовно – нравственная культура России 7 класс (год издания 2015) игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова	да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2012 года
1-4 классы	324	324
5 класс	104	104
6 класс	108	108
7 класс	192	192
8 класс	169	169
ИТОГО	876	876

2.8. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» учебные пособия для обучающихся приобретаются за счет средств родителей.

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации
Носит плановый характер	Имеется план -график внутришкольного контроля выполнения задач, утвержденный администрацией школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	108	124
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54	73
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54	50
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	---	---
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	62,9%	51,6 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---	---
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	---	---
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---	---
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---	---
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	---	---
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	---	---
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	---	---
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	---	---
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/ %	---	---

	численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	---	---
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	---	---
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	---	---
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	108/987%	123/962%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	108/167,6%	123/152%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	89/82,4%	37/30%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	---	---
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	33/48,9%	6/48%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	---	---
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	---	---
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	---	---
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	---	---
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	20
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/76%	16/80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/76%	16/80%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/8%	4/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/8%	4/20%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		3/15%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	---	2/10%
1.29.2.	Первая	человек/ %	---	1/5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	4/20%	2/10%
1.30.2.	Свыше 20 лет	человек/ %	14/70%-	14/70%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	---	---
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11/56%-	7/44%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/70%-	14/70%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/45%	9/45%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18/22%	18/22%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	---	---

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	---	---
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5	4,1

Дата составления 25.03.2018 г.

Директор
школы

Кулишова А.В.